

Wahlbroschüre Profilkurse 2024-2026

Jahrgang 9+10

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern und Sorgeberechtigte!

In den Jahrgängen 9 und 10 wird es mit Philosophie oder Religion ein neues Fach geben, das gewählt werden muss.

Auch aus dem künstlerischen Bereich kann ein neues Fach gewählt werden. Es werden die Kurse „Bildende Kunst“, „Musik“ und „Theater“ angeboten.

Ebenso starten im nächsten Schuljahr, also ab Klasse 9 neue Profilkurse. Die Profilkurse werden vier Stunden pro Woche unterrichtet.

Die Sprachen wurden für vier Jahre gewählt, und müssen nicht neu gewählt werden.

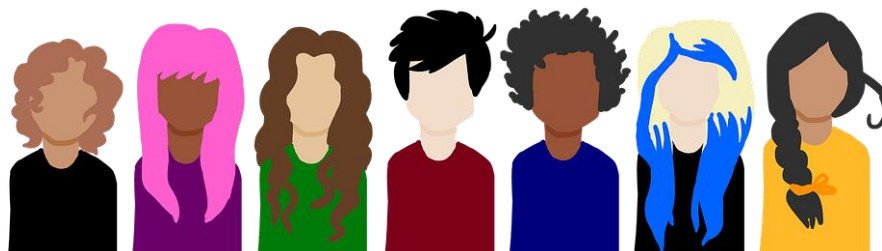
Besonders wichtig ist es, einen Kurs zu wählen, der einen wirklich interessiert. Wir versuchen so viele Erstwünsche wie möglich zu ermöglichen, können aber nicht garantieren, dass das für jeden klappt. Deshalb ist es sehr wichtig sich zu überlegen, was man als zweitliebstes machen möchte.

Den Wahlbogen bekommst du von deinen Tutor:innen. Wir brauchen ihn unbedingt vor den Märzferien zurück, damit wir die Kurse einteilen können.

Viele Grüße,
Claudia Schindler (Didaktische Leitung), Undine Sachweh (Abteilungsleitung 8-10)

Inhalt:

- Philosophie / Religion
- Bildende Kunst / Musik / Theater
- Profilkurse
- Wahlbogen



Philosophie

oder

Religion?



Das neue Fach Philosophie ab Klasse 9 an der GBS

Wir alle grübeln über Fragen, die sich nicht so einfach mit einem Schulbuch oder Wikipedia beantworten lassen. Meist handelt es sich dabei um Fragen, die sich um unser Sein auf dieser Welt drehen. Wenn wir uns diese wichtigen Fragen stellen und für uns persönlich Antworten finden, so nennt man das Philosophieren.

Für den schulischen Philosophieunterricht bedeutet dies, dass er immer auch fächerübergreifend ist: Wenn wir etwa die Frage stellen: „Was ist der Mensch?“, werden wir uns beispielsweise auch mit biologischen oder gesellschaftlichen Theorien beschäftigen. Wenn wir über den Ursprung der Welt nachdenken, dann werden wir uns auch mit den Weltbeschreibungen der Physik sowie der Religionen auseinandersetzen. Mögliche Themen können sein:

Klasse 9

- Mensch, Natur und Technik
- Werte und Normen
- Konsum oder Glück

Klasse 10

- Recht und Gerechtigkeit
- Wahrheit und Lüge
- Sterblichkeit/Sinn des Lebens

Texte von Philosophen zu lesen ist anspruchsvoll, nicht zuletzt, weil viele von ihnen schon vor langer Zeit geschrieben worden sind. Daher findet im Philosophieunterricht auch vielfach anstrengende Textarbeit statt, auch in den Klassenarbeiten. Überhaupt hat Philosophie, auch als Unterrichtsfach, eine gewisse Strenge, die zu ihrem Wesen gehört: Es geht darum, in richtig wichtigen Fragen wirklich gründlich zu überlegen. Es geht gerade nicht darum, sich mit dem „erstbesten Gelaber“ zufrieden zu geben, dass jemand in halbwegs bedeutungsvollem Ton von sich gegeben hat. ☺

Bist du jemand, der/die

- gern nachdenkt
- eine eigene Meinung hat, aber auch andere Meinungen zulassen kann
- sich durch Textarbeit eine Grundlage zur Diskussion erarbeitet
- die eigene Meinung gern auch vor anderen erläutert und vertritt

dann würden wir uns freuen, dich ab Klasse 9 im Philosophieunterricht zu sehen ☺

„Religion 9-10 Klassenstufe“

Du

... bist offen, tolerant und interessiert an Religionen und weltanschaulichen Themen, möchtest den Dingen, die dich angehen, auf den Grund gehen und gemeinsam weiterdenken, hast Spaß am Erkunden, Fragen zu stellen, Antworten zu finden und am Debattieren. Hier sind die Inhalte.

Inhalt der 9. Klasse

Praktische und theoretische Auseinandersetzung mit anderen Kulturen und Religionen und deren Themen wie z.B.

1. Digitales Ich – digitale Welten

- Influencer und Cybermobbing
- Selbstoptimierungskultur
- Was ist heilig? Was ist dir/mir heilig?
- Bin ich mehr als die Summe meiner Likes? Wer oder was macht mich wertvoll?
- Was gibt mir Gemeinschaft – was gebe ich ihr?

2. Zentrale Personen der Religionen

- Kunst: Jesus-Bilder, Kruzifixe, islamische Kalligrafie, Buddha Statuen, Hl. Ali-Bilder, Lobgesänge, „Bilderverbote“ u. v. m.
- Popkultur: z. B. Jesus in Filmen und Popsongs, islamische Raps, u. v. m.
- Wer und was ist für mich (und uns) wichtig und prägend?
- Warum gibt es unterschiedliche Religionen?
- Sind die Botschaften der zentralen Personen heute noch relevant? Was haben sie mit mir zu tun?
- Welche der zentralen Personen hat recht? Was verbindet die zentralen Personen der Religionen?

3. Gott/Göttliches/ Transzendenz

- Ganzheitserfahrungen
- Glauben und Zweifeln
- Was glaube ich? Hat jeder seine eigene Vorstellung von Gott?
Gibt es Gott überhaupt?
- Wie begegnet mir Gott und Göttliches? (Wie) Kann ich mit Gott reden? Hilft beten?
- (Woher) Kann ich wissen, wie Gott ist und was er von mir will?

Inhalt der 10. Klasse

1. Glaubensfreiheit und Glaubensverpflichtungen

- Zugehörigkeit, Identität
- Was bringt es mir, wenn ich glaube?
- Ist Religion nur für Gläubige?
- Wie kann ich als Mitglied einer Minderheit meine Religion leben?
- Was bedeutet es zu sagen, dass ich einer Religion angehöre? Wer oder was bestimmt das?
- Wie gehe ich mit meinen Fehlern und den Fehlern anderer um?

2. Glück und Unglück:

- Berufswünsche
- Wer bin ich? Bin ich online und offline dieselbe bzw. derselbe?
- Wie will ich werden? Werde ich allen und allem gerecht?
- (gelingende und scheiternde) Beziehungen, Partnerschaften und Ehen
- Sexuelle Identität
- Gibt es Regeln für Partnerschaften? Sex vor der Ehe? Ist es Gott egal, wen ich liebe?
- Was macht mich glücklich?

Weiterführende Themen

3. Leben und Tod

- Trauerfälle im Familien- und Freundesumfeld
- Todesängste: Wie gehe ich mit Angst vor dem Tod um?
- Was kommt nach dem Tod?
- Darf man anderen beim Sterben helfen? Darf man selbstbestimmen, wann man stirbt?
- Wie gehen wir mit Trauer und Trauernden um? Was schenkt Trost?

4. Utopien und gesellschaftliche Missstände

- Ausgrenzungs-, Diskriminierungs- und Gewalterfahrungen, Scham: Wie wollen wir zusammenleben? Was gehen mich die anderen an?
- Soziales und politisches Engagement: Was können wir für eine gerechte Welt tun?
- Lässt sich Gewalt (religiös) rechtfertigen?
- Sind wir alle gleich? Warum sind manche scheinbar gleicher?

Bildende Kunst

oder

Musik

oder

Theater?

Bildende Kunst Jg. 9/10

Liebe Schüler:innen,

im Kurs Bildende Kunst werdet ihr euch mit unterschiedlichen Themen aus unserer Lebenswelt beschäftigen, beispielsweise

Mode

Comic

Landschaft

Porträt

Räume

Figur

Spiel

Klang

Musik

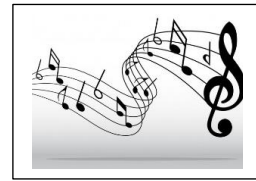
etc..

Diese werdet ihr mit Linien, Farben und Formen im Raum und auf der Fläche untersuchen und darstellen. Dabei werdet ihr Kunstwerke aus Vergangenheit und Gegenwart kennenlernen und selbst verschiedene Techniken und Gestaltungsweisen erproben. Ihr werdet mit Zufallstechniken experimentieren, malen, zeichnen, drucken und eure Fertigkeiten für die Gestaltung eurer Ideen perfektionieren. Ihr findet heraus, wie man Form und Räumlichkeit gestaltet, wie die menschlichen Proportionen sind und was Abstraktion ist.

Vor allem ist hier eure Fantasie und Freude am Gestalten gefragt.



Vorstellung des Faches Musik in Jg. 9 und 10



Hast du Lust...

- ...selbst ein Instrument zu spielen, für das du auch für die zwei Jahre die Verantwortung übernimmst? Das bedeutet, dass du zunächst lernst, wie du dich um dein Instrument kümmerst.

Folgende Instrumente haben:

Keyboards (viele)

E-Gitarren (wenn du Gitarre spielen kannst!)

E-Bässe (max. zwei)

Mikrofone (wenn du gern singst)

Ein Schlagzeug

- Dazu gehört auch, dass wir auftreten, d.h., du solltest Spaß daran haben, auf der Bühne zu stehen.



- Neben der Musikpraxis, also dem Selbst-Spielen, beschäftigen wir uns aber auch mit Musikerbiografien von aktuellen und älteren Künstler*innen.
- Wir schauen uns an, welche Formen es in der Musik gibt, denn jedes Musikstück und jeder Song hat eine spezielle Form, die wir wiedererkennen.
- Auch die Geschichte der Musik, wie sie sich entwickelt hat, gehört dazu. Musik gibt es bereits seit der Frühzeit der menschlichen Entwicklung.
- Vielleicht schreiben wir auch unser eigenes Stück, d.h., du solltest kreativ bei der Entwicklung eigener Themen und Texte sein und Freude beim Ausprobieren haben, denn einen eigenen Song zu entwickeln, braucht Zeit und Ideen.
- Ja, auch Notenlesen gehört dazu, ist aber nicht so schwer, wie manche/r denkt. Bisher hat das fast jeder Musiker*in gelernt.

Wenn du dich gut konzentrieren kannst, aufgeschlossen auch für Neues bist und nicht nur deine Lieblingsstücke spielen willst, Verantwortung für die Gruppe übernehmen willst und Spaß am Miteinander-Musizieren hast, bist du hier genau richtig und wir freuen uns auf dich!

Theater Jg. 9/10



Hast du Lust...

- ✚ spielerisch leicht mit anderen in Kontakt zu kommen?
- ✚ dich mit Stimme und Worten oder auch pantomimisch mit Mimik und Gestik auszuprobieren?
- ✚ mit dem Körper coole Moves zu performen?
- ✚ in andere Rollen zu schlüpfen?
- ✚ viel zu lachen, dich zu entspannen und aus dem Kopf zu kommen?
- ✚ eigene kleine Szenen zu schreiben und aufzuführen?

Dieser Kurs ist richtig für dich, wenn du

...es magst, in andere Rollen zu schlüpfen und du mutig bist, fremde Rollen auszuprobieren.

...du Lust hast am Ausdruck von Stimme und Körper zu arbeiten, um damit dein Auftreten sicherer und selbstbewusster zu machen – dann bist du hier ebenfalls richtig!

Die wichtigste Voraussetzung sind dein Teamgeist sowie Geduld und Respekt für dich und andere, damit sich jeder in der Gruppe wohl und sicher fühlt.

2. Fremdsprache

oder

Profilkurs?

Profilkurs „Andere Länder – andere Sitten“



Völkerverständigung, Freundschaft und Frieden - das ist das Motto dieses Profilkurses

Was erwartest Dich in diesem Kurs?

Unsere Schule besuchen Kinder aus verschiedenen Ländern. Jedes Land hat eigene Kultur, Sprache, Sitten und Gebräuche. In diesem Kurs wirst Du diese kennenlernen, damit Du deine Mitschüler besser verstehen und Freundschaften knüpfen kannst.

In diesem Profilkurs lernst Du die Geschichte, geographische Lage, Religion, kulturelle und literarische Werke mehrerer Länder kennen.

Du lernst Schriftsteller und Künstler vieler Länder kennen und untersuchst nach welchen Werten diese bekannten Schriftsteller, Dichter und Künstler strebten.

Du sollst die ewige Weisheit finden, die Menschen und auch unsere Kulturen verbindet. Auch über Dein Land wird in diesem Kurs gesprochen, geforscht und präsentiert.

Das Thema „Frieden und Völkerverständigung“ wird Dich in diesem Kurs beschäftigen.

Inhalte des Kurses

Der Profilkurs „Andere Länder – andere Sitten“ wird zwei Jahre dauern und beinhaltet folgende Themen und Aktivitäten:

- Geschichte, Geographie, Religion, Kunst, Literatur, Sitten und Gebräuche vieler Länder der Welt
- Museen, Kirchen- und Moschee besuchen
- Filme ansehen und selbst drehen
- Theaterstücke erstellen und spielen
- Interviews durchführen, auswerten und präsentieren
- International kochen
- Über Krieg und Frieden sprechen
- An den interkulturellen Veranstaltungen in unserer Schule und in Hamburg teilnehmen

Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

In diesem Kurs kannst Du Dein Beitrag für Frieden in der Welt leisten, Deine Talente entwickeln und zeigen und bestimmt neue Freunde finden!

Du wirst bestimmt die ewige Weisheit finden, die Menschen und unsere Kulturen verbindet!

Herzlich willkommen!



Globaler Faktencheck 2

„Werde aktiv! Überprüfe Ereignisse, die die Welt bewegen.“

Was erwartest dich in diesem Kurs?

In diesem Kurs wirst du dich mit vergangenen, aktuellen und zukünftigen Ereignissen beschäftigen, die unsere Geschichte, Gegenwart und Zukunft in irgendeiner Form beeinflussten bzw. beeinflussen.

Du wirst überprüfen, wie es zu den Ereignissen kam und welchen Einfluss sie auf dein Leben haben.

Wir werden uns folgende Fragen stellen:

Vorbilder und Helden – brauchen wir sie?
Welchen Einfluss haben Idole auf mein Leben?

Üben soziale Medien einen Einfluss auf uns aus?

Warum suchen wir nach einer eigenen Identität?

Woher kommen Rollenvorstellungen? Wie beeinflussen Medien Rollenvorstellungen?

Welche Folgen hat Diskriminierung?

Kenne ich meine Rechte?

Wie kann ich Sexismus vermeiden?

Kann Populismus eine Demokratie gefährden?

Warum gehen Menschen auf die Straße?

Du wirst zu jedem Thema allein, mit einem Partner oder in einer Gruppe Fakten recherchieren, sammeln und anschließend ein Produkt erstellen und präsentieren.

Dies könnten Lapbooks, Plakate, Referate, eigene Filme und andere Erzeugnisse sein.



Bild 1. Vorbilder

Wir werden lesen, diskutieren, schriftliche Berichte verfassen, Planspiele und Umfragen durchführen, Rollenspiele entwickeln und vorführen, Kurzfilme schauen und wenn möglich, folgende außerschulische Lernorte besuchen:

- Wachsfigurenkabinett Panoptikum
- Gericht
- Ausstellungen
- Museen

Ein zeitlicher Überblick über die Inhalte des Kurses

Jahrgang 9:

- Vorbilder haben – Vorbild sein
- Identität & Rollenbilder
- Geschlechterrollen
- Diskriminierung
- Generation Smartphone

Jahrgang 10:

- Jugendrecht
- Sexismus
- Populismus
- Demonstrationen & Proteste

Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

Ich möchte deine Neugier und dein Interesse an globalen Geschehnissen wecken.

Wir werden tiefere Kenntnisse über die erdumfassenden Ereignisse gewinnen, ihre Zusammenhänge erkennen und eine Sensibilisierung gegenüber unseren Mitmenschen und der Umwelt entwickeln.



Bild 2. Demonstration in Hamburg

Welche Voraussetzung solltest du für diesen Kurs mitbringen?

Du solltest folgende Interessen und Fähigkeiten besitzen:

- Interesse an gesellschaftlichen Themen
- Spaß am Recherchieren, Lesen, am Notieren von Informationen und Ergebnissen, am Entwickeln von PowerPoint Präsentationen
- Teamfähigkeit
- Kritisches Denken und Diskussionsbereitschaft
- Aufgeschlossenheit und Höflichkeit, um Interviews und Recherchen durchführen zu können
- Freude an thematischen Planspielen, Rollenspielen und Besuchen von außerschulischen Lernorten

Kurzinformationen:

Profikurs: Globaler Faktencheck 9/10

Lehrerin: Klara Tazlerova (Taz)

Motto: „Werde aktiv! Überprüfe Ereignisse, die die Welt bewegen.“

Name des Profilkurses

Gretel-StartUp



Motto als Unterüberschrift

Von der Idee zum Produkt. Wecke deinen Unternehmergeist!

Was erwartest dich in diesem Kurs?

In diesem Profilkurs erwartest dich die theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Phänomen „StartUp“. Wir wollen gemeinsam Ideen entwickeln und diese zu Produkten oder Dienstleistungen umsetzen.

Wenn du ...

- begeisterungsfähig bist und gerne Herausforderungen annimmst,
- du jemand bist, der gerne Initiative ergreift,
- du bereit bist, Risiken einzugehen, wenn du etwas erreichen willst,
- Lust hast neue Ideen zu entwickeln und es du gerne mit fremden Menschen ins Gespräch zu kommen möchtest,
- du Ehrgeizig bist ...

Dann bist du genau richtig bei uns!

Ein zeitlicher Überblick über die Inhalte des Kurses

- Ideensammlung und Geschäftsplanerstellung
- Logo erstellen
- Teambildung (Wer kann was?) / Teamstruktur
- Marktforschung
- Kooperationspartner finden
- Produktionsplanung
- Produktion / Dienstleistungserstellung
- Vermarktung und Verkauf

Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

Wir wollen gemeinsam nachhaltige Geschäftsideen entwickeln und real umsetzen. Dabei wollen wir in die Geschäftswelt eintauchen, um zu verstehen, wie ein eigenes Produkt und Business erfolgreich sein kann. Es soll die Kreativität geschult, handwerkliches Geschick ausgebaut und die kaufmännischen Fähigkeiten erweitert werden.

Handwerken

Ob Holz oder Perlen, Metall oder Papier, mach was draus!



Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

Was erwartet dich in diesem Kurs?

In diesem Kurs wirst du unterschiedliche Rohstoffe untersuchen. Du sollst herausfinden, wo die Rohstoffe und Materialien herkommen und wie sie gewonnen werden.

Du erfährst, was es bedeutet fair und nachhaltige Produkte herzustellen und wie und woran man sie erkennt.

Aus jedem Material kannst du ein Produkt herstellen und dabei die verschiedenen Werkzeuge und Bearbeitungsweisen kennenlernen.

Falls du diesen Kurs in Jg. 7/8 bereits gewählt hast, könnte es evtl. zu Wiederholungen kommen.

Ein zeitlicher Überblick über die Inhalte des Kurses

In jedem Halbjahr werden wir ein anderes Material erkunden und bearbeiten.

Du kannst dabei mitbestimmen, um welches Material es sich neben Holz und Textil handeln wird.



Hier hast du die Chance, im Team, Projekte zu planen und durchzuführen. Du erfährst, wie man Materialien verarbeitet und welche Werkzeuge man dafür benötigt.

In diesem Kurs kannst du aus etwas Unscheinbarem etwas Wunderschönes entstehen lassen. Du lernst deine Stärken kennen und bringst sie mit in die Projekte ein.

Bei der Recherche über die Rohstoffe bekommst du Einblicke in den Handel, die Nachhaltigkeit, faire Löhne und lernst viele unterschiedliche Berufe kennen.



Welche Voraussetzung solltest du für diesen Kurs mitbringen?

- Interesse am handwerklichen und körperlichen Arbeiten
- Kreativität
- Teamfähigkeit
- Spaß am planen und durchführen von Projekten
- Freude daran haben Dinge zu gestalten und zu entwickeln
- Selbstständigkeit
- Kritisches hinterfragen von Sachverhalten

Ich freue mich auf Dich!

Frau van den Boom

Kunst ist nie fertig!

Profilkurs Kunst Jg. 9 / 10

Gretel-Bergmann-Schule

2024 / 25



Ziel: Eine
eigene
künstlerische
Haltung
entwickeln

Kunst ist nie fertig!

Was erwartet dich in diesem Kurs?

Vier Stunden in der Woche:

- Künstlerisches Gestalten, z.B. malen und zeichnen, Skulptur, Performance (was das ist besprechen wir natürlich) und viele weitere künstlerische Ausdrucksmittel ausprobieren
- Ausflüge in Museen, Galerien, Kunst- und Designschulen
- Kreative Berufe direkt vor Ort kennen lernen z.B. in Handwerk, Bühne und Film, Bild, Text und Ton, Städtebau, Mode, Design
- Gespräche mit Menschen in kreativen Berufen
- Ausstellungen selber machen

Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

Eine eigene künstlerische Haltung und Mut zum Ausprobieren entwickeln.

Wissen bekommen über:

- Freie Kunst (einfach machen)
- Architektur (sehen, staunen, mit Fachleuten sprechen, Modelle bauen)
- Alltagsästhetik (manche Dinge werden z.B. nur für den Konsum hübsch designt)
- kreative Berufe (vielleicht einen für deine Zukunft ins Auge fassen)

Welche Voraussetzungen solltest du für diesen Kurs mitbringen?

- Lust alles künstlerische, kreative in dir zu wecken
- Dich beschäftigt grundsätzlich die Frage: Wie will ich leben?
- Du traust dir zu sehr frei, experimentell und doch diszipliniert, alleine und in einer Gruppe deine künstlerischen Talente einzusetzen



Ein zeitlicher Überblick über die Inhalte des Kurses:

Klasse 9: Erste Orientierung in Praxis und Theorie der bildenden Kunst einschließlich kreativer Berufsperspektiven

Klasse 10: Vertiefung und Erweiterung der Praxis und Theorie gesellschaftspolitischer, geschichtlicher, zukunftsforschender, psychologischer und sozialer Aspekte in der Kunst und in kreativen Berufen.

Es freut sich auf dich:
Anke Große-Wilde

Werde Medien-Spezialist:in

Hier wirst du FIT mit Medien und im Internet!

Was erwartet dich in diesem Kurs?

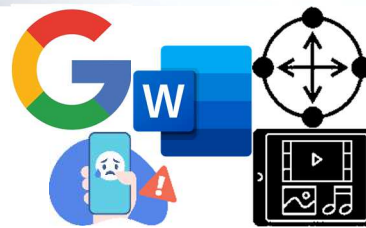
Du richtest einen Blick hinter die gewöhnliche Nutzung von digitalen Geräten und Internet. Wir werden Fragestellungen diskutieren. Welche Probleme begegnen uns online? Wir programmieren Roboter oder Apps?

Du wirst bekannte und neue Möglichkeiten ausprobieren und vor allem kompetent nutzen. Was interessiert dich? Mit welchen Themen wollen wir uns beschäftigen?

Vorerfahrungen bringst du mit: Eventuell hast du ein Smartphone, benutzt einen Computer/ein Tablet, spielst Computerspiele oder schaust Videos.

Das sind nicht nur Interessen von Jungs, sondern auch Mädchen sind hier herzlich willkommen!

Du arbeitest oft mit Partnern zusammen. Wir nutzen den Computerraum, die iPads und die mediale Ausstattung unserer Schule. Auch deine eigenen Geräte darfst du verwenden: Also Computer zuhause, Smartphones oder anderes. Im Kurs werden wir auch außerhalb des Klassenraums aktiv. Und es ist ein Ausflug geplant, bei dem wir das PLAY Festival besuchen.



Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

Du wirst Medien und IT kennen lernen und selbständig nutzen. Du wirst dein Wissen und deine Fähigkeiten erweitern indem du dich auch mit Problemen im Internet beschäftigst. Du leistest selbständig etwas und tauschst dich mit anderen aus und ihr unterstützt euch gegenseitig.

Du wirst dich informieren, Aufgaben bearbeiten und zu Ergebnissen und Produkten kommen.

Du wirst nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch arbeiten. Du kannst in Projekten deine individuellen Interessen einbringen.

Ein zeitlicher Überblick über die Inhalte des Kurses

Unsere Lernsysteme sind IServ und LMS. Sie ermöglichen uns den Austausch von Aufgaben, Lösungen und du kannst darüber auf viele Materialien zugreifen.

Jahrgang 9:

- Internetrecherche
- Texte: z. B. Einladungen für Schulveranstaltungen, Bewerbung, Blog oder Schülerzeitung
- Problematische Internet-Themen: Sexting, Rechtsextremismus, Gewaltverherrlichung

Jahrgang 10:

- Projekt mit LEGO-Robotern (NXT)
- Kommunikation: Aufbau von Computernetzwerken
- Kommunikation: Verschlüsselungsverfahren (Kryptologie)
- Apps programmieren (für Android)

Jahrgang 9/10:

- Computerspiele / Onlinespiele
- Cybermobbing
- Medienproduktion fortgeschritten: Audios, Fotos, Videos
- weitere, auch von den Schülerinnen und Schülern gewünschte Themen

Raum für optionale Themen wie Achtung Plagiat (Zitieren, Quellenangaben), Webseite mit HTML oder möglicherweise ein Abschlussjahrbuch gestalten.



Welche Voraussetzung solltest du für diesen Kurs mitbringen?

- Begeisterung für die Nutzung von digitaler Technik
- Interesse an Internet und Medien
- logisches Denken
- Lust, selbständig und im Team an einem Projekt zu arbeiten
- Bereitschaft, auch außerhalb des Unterrichts aktiv zu sein
- Verantwortungsvoller Umgang mit Geräten

Wir sehen uns 😊

Herr Pfeiffer



PraxisheldIn - Just do it!

Was erwartet dich in diesem Kurs?

Du setzt dich in diesem Kurs mit deinen eigenen Stärken und Kompetenzen auseinander. Du wirst verschiedene Berufe und Berufszweige praktisch kennenlernen und ausprobieren. So gehst du z.B. einen Tag in eine Bäckerei und backst Brezeln. Oder du fährst mit dem Kurs zu größeren Betrieben z.B. zur Deutsche Bahn und lernst dort Auszubildende und Ausbilder kennen und kannst dich praktisch in den verschiedenen Ausbildungsberufen erproben.

Weiterhin wirst du viel in den Werkstätten und in der Küche arbeiten. So kannst du z.B. eigene kleine Projekte mit den Materialien Holz, Metall, Textil oder Papier planen, ausführen und gestalten. Auch wird du Projekte am PC durchführen und dich in Graphik und Design erproben. Im Anschluss prüfst du deine Produkte und bietest diese gegebenenfalls zum Verkauf an.

Ziel des Kurses ist es, dass du deine persönlichen Stärken und Kompetenzen kennst und dadurch zielsicher und informiert eine für dich gute Berufswahl treffen und eine Lebensperspektive entwickeln kannst.

Ein zeitlicher Überblick über die Inhalte des Kurses

Jahrgang 9/1	Jahrgang 9/2
<ul style="list-style-type: none">- Teambildung durch Spiele/ Kleinprojekte- Auswertung/Reflexion des Praktikums- Orientierung in den Werkstätten/ Schulküche (z.B. Bohrerführerschein, Werkstattregeln, Spieleset)- Logo für den Kurs entwerfen- erste Berufserkundungen, Ausflüge	<ul style="list-style-type: none">- erste eigene Projekte umsetzen (z.B. Kunst, Graphik, Design, Kleinstmöbel, Pappobjekte, Upcycling uvm.)- Mitwirkung am Schulcontainer Projekt (Außenbau)- Hilfe beim interkulturellen Projekt „Gretel hilft“- Vorbereitung fürs Praktikum- Besuch außerschulischer Lernorte (z.B. Bäckerinnung, DB, Schülerforschungszentrum)
Jahrgang 10/1	Jahrgang 10/2
<ul style="list-style-type: none">- Auswertung Reflexion des Praktikums- Bewerbungstraining (Tests + Simulation von Bewerbungsgespräche)- Entwicklung einer persönlichen Zukunftsvision zum Thema Gesundheit/ Familie/Beruf etc.- Mitwirkung am Schulcontainer Projekt (Innenausbau)- Weiterarbeit an den individuellen Projekten in den Werkstätten/Schulküche	<ul style="list-style-type: none">- Abschluss von individuellen Projekten- Verkauf der hergestellten Produkte- Bewerbungstraining (Tests + Simulation von Bewerbungsgespräche)- Besuch außerschulischer Lernorte (BO-Messen, Betriebe, Innungen)

Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

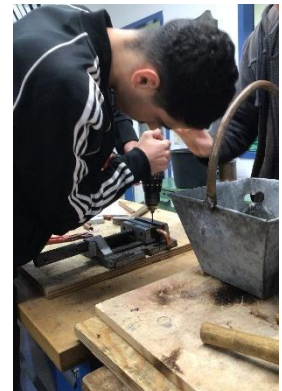
Ziel des Kurses ist es, dass du dir deiner individuellen Stärken, Interessen und beruflichen Ziele bewusst wirst. Du fühlst dich am Ende des Kurses sicher im Umgang mit Werkzeugen und verschiedenen Materialien. Du hast Vertrauen in deine Fähigkeiten und bist motiviert eigene Ideen und Projekte umzusetzen sowie deine Ziele zu erreichen.

Welche Voraussetzung solltest du für diesen Kurs mitbringen?

Du bist in diesem Kurs genau richtig, wenn du großes Interesse hast unterschiedliche Berufe kennenzulernen und diese auch praktisch auszuprobieren. Auch bist du richtig bei uns, wenn du Lust hast, dich bestmöglich im Team mit deinen Stärken und Kompetenzen einzubringen und motiviert bist, etwas mit deinen Händen zu erschaffen. Ebenso bist du bei uns richtig, wenn du schon vor dem Abschluss der 10. Klasse die Schule verlassen möchtest, um in deine Ausbildung zu starten.

Wir freuen uns auf Dich!

Frau Franke und Frau Scharff



Science Lab - Experimentieren, Forschen, kritisch Denken

Was erwartest dich in diesem Kurs?

Bearbeitung und Vorführen von selbstausgesuchten Experimenten, Untersuchen von für deinen Alltag relevanten naturwissenschaftlichen Themen



Zeitlicher Ablauf

1. Halbjahr: Experimentiershow vorbereiten und konzeptionieren
2. Halbjahr: Energiegewinnung und Verbrauch im Alltag
3. Halbjahr: Experimentiershow weiterverarbeiten und neues Konzept für zweite Show entwickeln
4. Halbjahr: Konsumfragen (Nahrungsmittel und Technologien) Besuch von Landwirtschaftsbetrieben und anderen Produktionsstätten

Zusätzlich kannst du hier an verschiedenen Nawi-Wettbewerben teilnehmen!

Was wollen wir in diesem Kurs erreichen?

Das Interesse und der Spaß am Experimentieren stehen im Vordergrund. Hierbei sollen deine Experimentier-Fähigkeiten verbessert werden. Außerdem sollst du Raum haben um, dein kritisches Denken anzuregen und deine Präsentier-Skills zu fördern. Unser Ziel ist es auch, das Interesse für die Naturwissenschaften an den Rest der Schule weiterzugeben.

Welche Voraussetzung solltest du für diesen Kurs mitbringen?

Spaß und Interesse am Experimentieren! Der Rest wird im Kurs gefördert!

Kursleitung: Herr Noßleit (Net)

Wahlbogen

Name: _____

Klasse: _____

1. Du musst dich zunächst entscheiden, ob du in den nächsten zwei Jahren Philosophie oder Religion belegen möchtest.

Kreuze bitte an:

Philosophie	<input type="checkbox"/>
Religion	<input type="checkbox"/>

2. Für die Fächer Bildende Kunst, Musik und Theater gib bitte an, welches deine erste, zweite und dritte Wahl ist. Auch dieses Fach wählst du für zwei Jahre.

	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl
Bildende Kunst			
Musik			
Theater			

Bitte wenden ⇒

Lernst du bereits eine 2. Fremdsprache? Dann trage sie bitte hier ein:

Ich lerne seit der 7. Klasse: _____

Wenn du keine 2. Fremdsprache lernst, sondern einen anderen Profilkurs besuchst, musst du einen neuen Kurs wählen. Kreuze jeweils deine Erst-, Zweit- und Drittwahl an!

	1. Wahl	2. Wahl	3. Wahl
Andere Länder-andere Sitten			
Globaler Faktencheck			
Gretel-StartUp			
Handwerken			
Kunstprofil			
Medien-Spezialist:in			
PraxisheldIn - Just do it			
Science Lab			

Begründe in zwei Sätzen, warum du gerne in den Kurs deiner Erstwahl kommen möchtest. Was interessiert dich daran?

Was interessiert dich an dem Kurs deiner Zweitwahl?

Unterschrift Schülerin Schüler

Datum / Unterschrift Erziehungsberechtigte

Bitte bis zu den Märzferien zurück an die Tutor*innen!

Einschätzung der Tutor*innen:
